

Vercelli, data del protocollo

All'Albo

Al Sito WEB dell'istituto

www.cavourvercelli.it

Atti

Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-595	CUP: G64D26003850007
--	-----------------------------

Avviso di selezione di personale per l'affidamento di incarichi di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di MODULI DI FORMAZIONE D'AULA A INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA - progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-595 LA SCUOLA....OLTRE LA SCUOLA. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il D.l. n. 129/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visti	i CCNL di lavoro vigenti relativi al Comparto e Area Istruzione e Ricerca;
Visto	il decreto prot. n. 79 dell'11 maggio 2026 " <i>Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021</i> ";
Visto	l'avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;
Visto	l'ART. 7 – MASSIMALI DI SPESA dell'avviso, con il quale questa Istituzione scolastica è risultata beneficiaria di un finanziamento complessivo pari a euro 80.000,00 (ottantamila/00);
Viste	le delibere n. 6/4 del 19 maggio 2026 del Collegio dei docenti e n. 93/5 del 28 maggio 2026 del Consiglio di istituto, approvate nel corrente anno scolastico, relative all'adesione al citato Avviso pubblico
Vista	la candidatura n. 3601 del 04/06/2026 con la quale l'Istituto di Istruzione Superiore "C. Cavour" ha richiesto il finanziamento del progetto " LA SCUOLA....OLTRE LA SCUOLA ";
Vista	la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026, acquisita al prot. n. 8048 del 17.06.2026, con la quale l'Istituto è stato destinatario di un finanziamento complessivo pari a euro 79.720,00 (settantanovemilasettecentoventi/00);
Visto	il decreto di assunzione in bilancio, Programma Annuale E.F. 2026, prot. n. 8278 del 25.06.2026;
Visti	gli obblighi in tema di informazione e pubblicità;
Richiamati	la normativa di riferimento, le informazioni, i format e le FAQ disponibili sullo spazio web dedicato nel sito istituzionale del PN Scuola, https://pn20212027.istruzione.it , e le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei e ai manuali operativi presenti sul sistema informativo SIF2127,
Dato atto	che per la realizzazione del citato progetto è necessario avvalersi di figure di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di <u>MODULI DI FORMAZIONE D'AULA A INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA</u> , riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6: « <i>Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]</i> » in particolare nell'ambito dell'« <i>Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica</i> », previsti dall'Avviso pubblico MIM di riferimento

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA

mediante valutazione comparativa, per l'individuazione ed il reclutamento di figure esperte per la realizzazione delle attività previste dal progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-595, dal titolo LA SCUOLA....OLTRE LA SCUOLA**, relativo al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

L'individuazione delle figure previste dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo.

In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi potranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola.

Possono partecipare alla selezione coloro che sono in possesso dei requisiti generali per la partecipazione ai pubblici concorsi, come dettagliati nell'allegato modello di istanza, e delle competenze specifiche indicate nel presente Avviso.

Per la partecipazione alla selezione per l'incarico di esperto nei MODULI DI LINGUA INGLESE sono definiti i seguenti requisiti minimi di accesso:

- madrelingua o possesso di certificazione linguistica in LINGUA INGLESE pari almeno al livello C2 QCER
- esperienza specifica (documentabile mediante attività effettiva di docenza in percorsi di insegnamento finalizzati al conseguimento di certificazione QCER).

Gli aspiranti dipendenti da altra Pubblica Amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Le prestazioni dovranno essere svolte dalla data successiva alla formale attribuzione **fino al 31 dicembre 2027**, data prevista di conclusione del progetto, fatte salve ulteriori proroghe stabilite dall'Unità di missione PN 21-27, nei periodi dettagliati in successiva tabella, da intendersi comunque come indicativi, fino a pubblicazione del calendario definitivo da parte del dirigente scolastico.

E' prevista la possibilità di candidarsi per più figure e per più percorsi formativi. In sede di assegnazione di incarico, non sarà possibile ricoprire gli incarichi di esperto e tutor all'interno del singolo percorso formativo, in quanto è prevista la **co-presenza obbligatoria delle figure formative** previste dall'avviso (**Esperto e Tutor**) in tutte le ore previste. L'assegnazione degli incarichi avrà quale vincolo l'effettiva possibilità di realizzazione delle attività da parte dell'esperto e del tutor, in relazione al calendario complessivo di progetto e alla presenza di archi temporali sovrapposti.

DESCRIZIONE GENERALE DEI PERCORSI FORMATIVI PREVISTI

I percorsi formativi previsti si propongono di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. I moduli previsti si inseriscono nel quadro delle azioni relative all'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e

competenze” 2021-2027 e nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79. Grazie al finanziamento l’IIS Cavour realizzerà in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività ludiche, sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriranno l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo, potendo usufruire anche del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.

Le azioni formative sono svolte in presenza, in orario extracurricolare, e prevedono la partecipazione di un numero di studenti obbligatoriamente non inferiore a 9 unità.

Il numero massimo di partecipanti è correlato alla specificità formativa di ciascun modulo (orientativamente 20-25 studentesse/studenti).

Il personale interno, coinvolto a vario titolo nelle predette attività, può rendere la propria prestazione esclusivamente in orario straordinario.

ATTIVITA’ PREVISTE DAL PROGETTO E FIGURE NECESSARIE

MODULO 256709 - MUOVERSI INSIEME: NATURA, INCLUSIONE E TEAM BUILDING	
Tipo modulo	Educazione motoria; sport, gioco didattico
Descrizione	Il percorso educativo è rivolto ad un gruppo misto di allievi e allieve di classi seconde, terze e quarte dell’IIS Cavour. Attraverso una serie di attività (quali ad esempio giochi di cooperazione, percorsi, tornei, orienteering, trekking) in orario extracurricolare si promuoverà il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali, l’inclusione e la socialità. Obiettivi: sviluppare fiducia reciproca, comunicazione efficace e spirito di squadra; sperimentare la diversità come risorsa attraverso lo sport; acquisire competenze tecniche, di sicurezza e di orientamento; superare i propri limiti, gestire l’ansia e supportare i compagni; promuovere la cooperazione paritaria. Sono previste uscite didattiche sul territorio.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado (classi seconde, terze e quarte)

**MODULO 257566 - AVVENTURA DIGITALE IN MONTAGNA:
Team Building, Natura e Rafting**

Tipo modulo	Attività ricreative e ludiche
Descrizione	Il percorso propone alle studentesse e agli studenti attività per uscire dal contesto urbano, rafforzare il lavoro di squadra, sviluppare capacità di problem solving in situazioni reali e, in più, fare un po' di <i>digital detox</i> , staccandosi dagli schermi. L'avventura fisica diventa così strumento per sviluppare la crescita personale, obiettivo che spesso è non è facile ottenere in aula.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

MODULO 256714 - ATTIVAMENTE INSIEME: NATURA, INCLUSIONE E TEAM BUILDING

Tipo modulo	Educazione motoria; sport, gioco didattico
Titolo modulo	256714 - ATTIVAMENTE INSIEME: NATURA, INCLUSIONE E TEAM BUILDING
Descrizione	Il percorso educativo è rivolto ad un gruppo misto di allievi e allieve di classi seconde, terze e quarte dell'IIS Cavour. Attraverso una serie di attività (quali ad esempio giochi di cooperazione, percorsi, tornei, orienteering, trekking) si promuoverà il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali, l'inclusione e la socialità. Obiettivi: sviluppare fiducia reciproca, comunicazione efficace e spirito di squadra; sperimentare la diversità come risorsa attraverso lo sport; acquisire competenze tecniche, di sicurezza e di orientamento; superare i propri limiti, gestire l'ansia e supportare i compagni; promuovere la cooperazione paritaria. Sono previste uscite didattiche.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

MODULO 264032 - ENGLISH FOR YOUR FUTURE: SCHOOL & WORK

Tipo modulo	Lingua straniera
Titolo modulo	264032 - ENGLISH FOR YOUR FUTURE: SCHOOL & WORK
Descrizione	Nell'ottica di una crescente esigenza dell'utenza di interfacciarsi con una realtà educativa e lavorativa globalizzata, si propone un percorso di potenziamento della lingua inglese da svolgersi in orario extracurriculare, per gruppi di studenti, guidati anche da insegnanti madrelingua, che attraverso una serie di attività non strettamente scolastiche mira a potenziare le quattro abilità (lettura, scrittura, ascolto e conversazione). I percorsi proposti possono essere anche finalizzati alla certificazione linguistica. Le attività verranno attuate mediante l'uso di metodologie didattiche laboratoriali e innovative, quali problem solving, apprendimento cooperativo, compiti di realtà, visite guidate in lingua inglese. Contesto ed attività aiuteranno i ragazzi ad esprimersi in lingua ed a superare gli iniziali timori, incentivandoli così a prepararsi per le certificazioni. Obiettivi del modulo sono in particolare: comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua su argomenti familiari (scuola, tempo libero, ecc.); affrontare situazioni dove si parla la lingua inglese; produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
Data inizio prevista	14/09/2026
Data fine prevista	30/05/2027
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

MODULO 264020 - ENGLISH - A GLOBAL APPROACH

Tipo modulo	Lingua straniera
Descrizione	Nell'ottica di una crescente esigenza dell'utenza di interfacciarsi con una realtà educativa e lavorativa globalizzata, si propone un percorso di potenziamento della lingua inglese da svolgersi in orario extracurriculare, per gruppi di studenti, guidati anche da insegnanti madrelingua, che attraverso una serie di attività non strettamente scolastiche mira a potenziare le quattro abilità (lettura, scrittura, ascolto e conversazione). I percorsi proposti possono essere anche finalizzati alla certificazione linguistica. Le attività verranno attuate mediante l'uso di metodologie didattiche laboratoriali e innovative, quali problem solving, apprendimento cooperativo, compiti di realtà, visite guidate in lingua inglese. Contesto ed attività aiuteranno i ragazzi ad esprimersi in lingua ed a superare gli iniziali timori, incentivandoli così a prepararsi per le certificazioni. Obiettivi del modulo sono in particolare: comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua su argomenti familiari (scuola, tempo libero, ecc.); affrontare situazioni dove si parla la lingua inglese; produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
Data inizio prevista	14/09/2026
Data fine prevista	30/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCIS01300R
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

MODULO 267667 - ScenApertATutti!

Tipo modulo	Attività ricreative e ludiche
Descrizione	Per arricchire l'offerta formativa dell'Istituto e offrire ai ragazzi uno spazio sicuro e non giudicante in cui esprimersi e crescere si propone l'attivazione di un laboratorio teatrale che, attraverso il gioco, la rappresentazione scenica, l'ascolto e la rielaborazione emotiva, consenta di perseguire i seguenti obiettivi:; potenziare le competenze espressive e comunicative, sia verbali che corporea; promuovere la consapevolezza delle proprie emozioni e di quelle altrui; valorizzare la creatività individuale e di gruppo; accrescere la motivazione e l'autostima; potenziare le capacità di ascolto, il rispetto delle regole e delle consegne; valorizzare i talenti di ciascuno.
Data inizio prevista	14/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

MODULO 274989 - Il viaggiatore goloso

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Descrizione	Il percorso è finalizzato a promuovere la partecipazione di allievi di classi del triennio ad attività di potenziamento, in orario extrascolastico, che consentano di approfondire tematiche di studio e di mettere in pratica - attraverso esercitazioni, simulazioni, sperimentazioni - quanto appreso in aula. In particolare, il progetto si propone, attraverso la personalizzazione degli apprendimenti, di rafforzare le inclinazioni e le abilità degli studenti, di consentire il recupero e il riallineamento in relazione alle competenze tecnico-professionali per affrontare con maggior consapevolezza l'anno scolastico. Le attività

	proposte potranno coinvolgere soggetti esterni. È prevista un'uscita didattica.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

MODULO 274999 - CAT LAB

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	274999 - CAT LAB
Descrizione	Il percorso è finalizzato a promuovere la partecipazione di allievi di classi del triennio ad attività di potenziamento, in orario extrascolastico, che consentano di approfondire tematiche di studio e di mettere in pratica - attraverso esercitazioni, simulazioni, sperimentazioni - quanto appreso in aula. In particolare, il progetto si propone, attraverso la personalizzazione degli apprendimenti, di rafforzare le inclinazioni e le abilità degli studenti, di consentire il recupero e il riallineamento in relazione alle competenze tecnico-professionali per affrontare con maggior consapevolezza l'anno scolastico. Le attività proposte potranno coinvolgere soggetti esterni. E' prevista un'uscita didattica.
Data inizio prevista	14/09/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

MODULO 276689 - Lib(e)ri libri

Tipo modulo	Lingua madre
Descrizione	La Lettura ad alta voce condivisa è un metodo didattico sempre più diffuso in ogni ordine e grado di scuola in Italia e in altre parti del mondo, che prevede la costituzione di una “comunità di lettori”, la lettura periodica di testi (romanzi e/o album illustrati adeguati alla fascia di età di riferimento) e un successivo momento di restituzione e di confronto, in cui i ragazzi hanno la possibilità di condividere riflessioni con il docente e i compagni. Il metodo, se praticato in maniera continuativa, produce effetti importanti sulle abilità cognitive, emotive, di comprensione e di capacità di stabilire collegamenti intertestuali. Educa inoltre alla lettura e alla gestione del dialogo fra pari. Il percorso formativo fornisce strategie operative per sviluppare competenze fondamentali, come la creatività e la capacità di lavorare in gruppo. Attraverso laboratori pratici, la cooperazione e una didattica attiva, i partecipanti apprenderanno come valorizzare il proprio talento, accrescere la motivazione e l'autostima, potenziare la capacità di comunicazione e di ascolto.
Data inizio prevista	14/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

**286539 - Le Olimpiadi Moderne raccontate attraverso l'arte:
viaggio tra le città olimpiche**

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Descrizione	Il progetto nasce dall'esigenza di valorizzare gli spazi scolastici attraverso un'opera artistica permanente realizzata dagli studenti. L'attività intende coniugare creatività, educazione civica, storia, geografia, sport e competenze tecnico-grafiche mediante la progettazione e la realizzazione di un murales dedicato alle città che hanno ospitato le Olimpiadi dell'era moderna. L'opera consentirà agli studenti di approfondire la conoscenza dei Paesi ospitanti, dei principali eventi storici e culturali legati alle diverse edizioni dei Giochi Olimpici e dei valori universali dello sport. Il murales darà l'occasione di condividere contenuti interdisciplinari (storia, turismo, sport ed educazione civica), ogni città olimpica sarà accompagnata da un evento storico significativo che caratterizza il periodo o il Paese ospitante. Il vano scala consente un percorso in ordine cronologico: dal basso Atene 1896 fino in cima a Parigi 2024, creando una vera e propria "scala del tempo olimpico" con skyline, mascotte, date e discipline sportive.
Data inizio prevista	14/09/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

ESPERTO

Competenze specifiche richieste:

- Competenze culturali documentate relative alle specifiche tematiche affrontate nel modulo formativo
- Competenze metodologiche e didattiche, per la realizzazione di una mediazione attenta alle esigenze specifiche dei discenti
- Competenze organizzativo/relazionali per operare all'interno di un sistema che intreccia bisogni differenti.
- Competenze digitali minime per operare sulla piattaforma PN 21-27.

Compiti previsti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste nel percorso formativo.
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
- Svolgere attività didattica durante gli incontri formativi per gli studenti sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dal dirigente scolastico
- Collaborare alla somministrazione di eventuali questionari per verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Collaborare con il tutor per la migliore efficacia formativa dell'intervento.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Accedere alla piattaforma unica di gestione dei progetti PN 21-27, per la documentazione delle attività svolte, secondo le modalità e i tempi dettati dalle disposizioni dell'autorità di gestione

Compenso individuale massimo previsto per ciascun percorso formativo di 30 ore: Euro 2.100,00 (importo onnicomprensivo lordo amministrazione)

Determinazione compenso orario: Avviso pubblico di riferimento (Euro 70,00/h onnicomprensive)

TUTOR

Competenze specifiche richieste:

- Competenze metodologiche e didattiche, per la realizzazione di una mediazione attenta alle esigenze specifiche dei discenti e al superamento degli stereotipi e dei divari di genere
- Competenze organizzativo/relazionali per operare all'interno di un sistema che intreccia bisogni differenti.
- Competenze digitali minime per operare sulla piattaforma PN 21-27.

Compiti previsti:

- Collaborare con l'esperto nella redazione di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Monitorare la frequenza degli studenti alle attività e segnalare in tempo reale al responsabile di Gruppo se il numero dei partecipanti scende al di sotto di 9 unità
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari.
- Accedere alla piattaforma unica di gestione dei progetti PN 21-27, per la documentazione delle attività svolte, secondo le modalità e i tempi dettati dalle disposizioni dell'autorità di gestione.

Compenso individuale massimo previsto per ciascun percorso formativo di 30 ore: Euro 900,00 (importo onnicomprensivo lordo amministrazione)

Determinazione compenso orario: Avviso pubblico di riferimento (Euro 30,00/h onnicomprensive)

I compensi saranno rapportati alle ore effettivamente prestate, svolte oltre l'orario di servizio e debitamente documentate con firma. Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del Progetto, verificata l'effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno produrre istanza indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto scolastico del **I.I.S. Cavour Vercelli**.

L'istanza, redatta, secondo i **modelli allegati (allegato 1 ISTANZA + allegato 2 Tabella di autovalutazione specifica per ogni incarico)**, dovrà essere corredata da un dettagliato **curriculum vitae redatto in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute**.

Essa dovrà pervenire alternativamente

- a) in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura, riportate la dicitura '**PIANO SCUOLA ESTATE**' recapitata *brevi manu* all'Ufficio di protocollo di questa Istituzione scolastica;
- b) mediante PEC o PEO da inviare all'indirizzo vcis01300r@pec.istruzione.it indicando l'oggetto '**PIANO SCUOLA ESTATE**'

entro e non oltre le ore 23.59 del 20/07/2026.

E' necessario allegare alla domanda:

- fotocopia di documento di identità in corso di validità
- Autodichiarazione di assenza di conflitto di interessi dei partecipanti alla procedura di gara nell'ambito degli interventi a valere sul PN 21-27, utilizzando **l'allegato modello**.

Il Curriculum Vitae dovrà essere datato e firmato. Non sono ammessi curricula scritti a mano.

MODALITA' DI SELEZIONE

- Per la selezione degli aspiranti agli incarichi si procederà all'analisi dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo le **tabelle di valutazione allegata**.

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico o, qualora emergano potenziali conflitti di interessi, da un suo delegato.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'aspirante più giovane.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo

entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica entro e non oltre 3 giorni, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

ATTRIBUZIONE INCARICHI E REMUNERAZIONE

L'attribuzione dell'incarico/degli incarichi avverrà attraverso il presente AVVISO UNICO, seguendo l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica, in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite formale lettera o contratto secondo la normativa vigente.

La remunerazione sarà contenuta entro il limite massimo previsto dall'Azione autorizzata ed ammessa al finanziamento.

I compensi saranno corrisposti a saldo, per prestazioni effettivamente rese documentate da verbali, fogli firma ed evidenze dichiarative dell'attività effettivamente prestata al di fuori dell'orario di servizio, secondo le indicazioni fornite dall'Unità di Missione PN 21-27.

Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Gli esperti prescelti dovranno rendersi disponibili a un incontro preliminare con il Dirigente Scolastico presso la sede dell'Istituto, da svolgersi indicativamente entro e non oltre 10 giorni dal conferimento dell'incarico.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della vigente legislazione sulla tutela della privacy, come da informativa pubblicata sul sito web istituzionale

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web www.cavourvercelli.it nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Massara